

**ПРИНЯТО:**

Решением Педагогического совета  
ГБДОУ детского сада № 38  
компенсирующего вида  
Невского района Санкт-Петербурга  
Протокол от 24.08.2023 № 8

**УТВЕРЖДЕНО:**

Заведующий ГБДОУ детского сада № 38  
компенсирующего вида  
Невского района Санкт-Петербурга  
Приказ от 25.08.2023 №174

**УЧТЕНО**

мнение родителей  
ГБДОУ детского сада № 38  
компенсирующего вида  
Невского района Санкт-Петербурга  
протокол от 24.08.2023 № 6

**Положение об индивидуальном учебном плане  
в Государственном бюджетном дошкольном образовательном  
учреждении детский сад № 38 компенсирующего вида  
Невского района Санкт-Петербурга**

Санкт-Петербург  
2023

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 38 КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА  
НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**, Балабай Татьяна Леонидовна,  
ЗАВЕДУЮЩИЙ

20.09.23 13:10 (MSK)

Сертификат 920FEA33C44FF531B869074C206C7341

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

**1.1.** Настоящее Положение (далее-Положение) определяет комплекс организационных мероприятий по обеспечению права обучающихся на обучение по индивидуальному учебному плану в пределах адаптированных образовательных программ дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи, задержкой психического развития, умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми множественными нарушениями развития (далее-образовательные программы) реализуемых в государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 38 компенсирующего вида Невского района Санкт-Петербурга вида Невского района Санкт-Петербурга (далее-ГБДОУ);

**1.2.** Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- п. 3 ч.1 ст.34 Федерального закона от 29.12.2012г. N273-08 «Об образовании в Российской Федерации»;
- п.19.34 Приложения к рекомендациям письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.04.2013 № ИР-170/17 «О Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования;
- Уставом ГБДОУ.

## **2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПОЛОЖЕНИЯ**

**2.1.** Целью настоящего Положения является обеспечение реализации права обучающихся в ГБДОУ на обучение по индивидуальному учебному плану.

**2.2.** Индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации её содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося;

**2.3.** Задачи настоящего Положения:

- Определение основных организационных механизмов, реализуемых в ГБДОУ для обучения по индивидуальному учебному плану.
- Обеспечение возможности обучения по индивидуальному учебному плану на уровне дошкольного образования в соответствии с установленными требованиями.
- Обеспечение соответствия индивидуального учебного плана требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.
- Обеспечения соответствия индивидуального плана федеральной адаптированной образовательной программе.
- Определение ответственности педагогических работников ГБДОУ при обучении по индивидуальному учебному плану.

## **3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ МЕХАНИЗМЫ, РЕАЛИЗУЕМЫЕ В ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ В ЦЕЛЯХ ОБУЧЕНИЯ ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ УЧЕБНОМУ ПЛАНУ**

**3.1.** К основным организационным механизмам, реализуемым в ГБДОУ с целью соблюдения права обучающегося на обучение по индивидуальным учебным планам, относятся:

- информирование родителей (законных представителей) обучающегося о его праве на обучение по индивидуальному учебному плану;
- выявление особенностей и образовательных потребностей обучающихся, необходимых для разработки индивидуального учебного плана;
- разработка образовательных программ дошкольного образования, включающих в качестве механизма ее реализации - индивидуальные учебные планы;
- организация обучения по индивидуальному учебному плану в строгом соответствии с

требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;

- работа внутри педагогического коллектива ГБДОУ по технологии разработки и реализации индивидуальных учебных планов.

#### **4. ПОРЯДОК ДЕЙСТВИЙ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ ПРИ СОСТАВЛЕНИИ ИНДИВИДУАЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПЛАНА**

**4.1.** В ГБДОУ родители (законные представители) обучающихся информируются педагогическим работником о возможности его обучения по индивидуальному учебному плану в соответствии с установленными требованиями, в том числе с требованиями, установленными настоящим Положением.

**4.2.** При желании родителей (законных представителей) обучающегося, осуществлять обучение ребёнка по индивидуальному учебному плану в ГБДОУ;

**4.3.** При составлении индивидуального учебного плана педагогический работник предлагает родителям (законным представителям) ознакомиться с:

- Адаптированной образовательной программой дошкольного образования;
- в зависимости от выбора образовательной программы родителям (законным представителям) предлагается ознакомиться с предлагаемым учебным планом либо индивидуальным учебным планом;
- с порядком работы по составлению индивидуального учебного плана в дальнейшем и условиями его реализации.

**4.4.** На основании полученной информации родители (законные представители) обучающегося приступают к выбору занятий, форм работы с обучающимся, соответствующих содержанию образовательных программ дошкольного образования, для включения в индивидуальный учебный план.

**4.5.** Подготовленный предварительный индивидуальный учебный план педагогический работник ещё раз обсуждает с родителями (законными представителями) обучающегося. Педагогические работники, осуществляющие образовательный процесс в конкретной возрастной группе, составляют проект индивидуального учебного плана и знакомят с ним родителей (законных представителей) обучающегося.

**4.6.** На любом из этапов подготовки индивидуального учебного плана с родителями (законными представителями) обучающегося, проводятся все необходимые консультации с соответствующими специалистами ГБДОУ;

**4.7.** После согласования окончательный вариант учебного плана передаётся на согласование лицу, ответственному в организации за координацию работы по составлению и реализации индивидуальных учебных планов и утверждается приказом заведующего ГБДОУ.

**4.8.** Конкретные сроки составления и утверждения индивидуальных учебных планов устанавливаются приказом заведующего ГБДОУ.

#### **5. ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**5.1.** Индивидуальный учебный план является одним из основных механизмов, обеспечивающих освоение адаптированных образовательных программ дошкольного образования на основе индивидуализации её содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося, прежде всего, одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

**5.2.** Индивидуальные учебные планы дошкольного образования разрабатываются для развития обучающегося дошкольного возраста с учётом его возрастных и индивидуальных особенностей и должны быть направлены на решение задач федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

**5.3.** Индивидуальные учебные планы разрабатываются с участием родителей (законных представителей) обучающихся.

**5.4.** Формы организации образовательного процесса в рамках реализации

образовательных программ дошкольного образования определяет ГБДОУ.

**5.5.** В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся индивидуальный учебный план предусматривает время:

- на увеличение учебных часов, отводимых на отдельные обязательные занятия, осуществляемые в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения художественной литературы);
- на введение занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

**5.6.** При разработке индивидуального учебного плана участники образовательных отношений руководствуются требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, основываясь на совокупности образовательных областей, которые обеспечивает разностороннее развитие воспитанников, а именно:

- социально-коммуникативное развитие;
- речевое развитие;
- познавательное развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

**5.7.** Условия реализации индивидуального учебного плана должны соответствовать условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, установленным федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

## **6. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ**

**6.1.** Ответственность за составление и реализацию индивидуального учебного плана несут участники образовательных отношений в порядке, установленном действующим законодательством.

**6.2.** В ГБДОУ приказом заведующего назначается ответственное лицо за координацию работы по составлению и реализации индивидуальных учебных планов.

**6.3.** Ответственное лицо за координацию работы по составлению и реализации индивидуальных учебных планов в организации обеспечивает:

- организацию работы по информированию родителей (законных представителей) обучающихся о возможности обучения для развития потенциала обучающихся по индивидуальным учебным планам, прежде всего, одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья;
- организацию отбора обучающихся для обучения по индивидуальным учебным планам;
- организацию работы с педагогическими работниками ГБДОУ по составлению и реализации индивидуальных учебных планов в строгом соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом;
- контроль над соответствием индивидуальных учебных планов федеральным государственным образовательным стандартам;
- контроль над реализацией индивидуальных учебных планов;
- взаимодействие с участниками образовательных отношений по вопросам составления и реализации индивидуальных учебных планов;
- организацию использования необходимых форм поддержки реализации индивидуальных учебных планов в ГБДОУ;
- организацию методического обеспечения по вопросам составления и реализации индивидуальных учебных планов;
- анализ работы в организации по вопросам составления и реализации индивидуальных учебных планов, и представление его результатов органам управления;
- решение иных вопросов, связанных с составлением и реализацией индивидуальных учебных планов в ГБДОУ.

## **7. ДЕЛОПРОИЗВОДСТВО**

**7.1.** Индивидуальные учебные планы на текущий учебный год обсуждаются и принимаются на психолого-педагогическом консилиуме и утверждаются приказом руководителя ГБДОУ.

**7.2.** Индивидуальные учебные планы являются приложением к рабочей программе педагогических работников, которые оформляются на бумажном носителе в двух экземплярах, один из которых находится непосредственно на рабочем месте педагогических работников, а второй - в методическом кабинете ГБДОУ.

**Электронный вариант индивидуальных учебных планов размещается на сайте ГБДОУ в начале учебного года**